



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (สำนักงานเลขานุการ โทร.และโทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ หรือ โทร. ๓๔๑๕)

ที่ กท ๐๘๐๑/ ๑๕๑๒

วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งสำเนาประกาศสำนักงานการศึกษา เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าสำนักงาน ก.ก. เลขานุการสภากรุงเทพมหานคร เลขานุการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการเขต หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดสำนักปลัดกรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการสำนักงานการพาณิชย์ของกรุงเทพมหานคร

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานการศึกษาขอส่งสำเนาประกาศสำนักงานการศึกษา ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคล ราย นายวุฒิ เตชะนอก ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ตำแหน่งเลขที่ กสร.๑๙) กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักงานการศึกษา สรุปข้อมูลของผู้ขอรับการคัดเลือก (เอกสารหมายเลข ๙) และเอกสารแสดงผลงานที่จะส่งประเมิน (เอกสารหมายเลข ๑๑) มาเพื่อโปรดทราบและปิดประกาศให้ทราบทั่วกัน ทั้งนี้ หากบุคคลใดประสงค์หักท้วงในเรื่องดังกล่าว ขอให้จัดทำคำหักท้วงเป็นหนังสือถึงผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันประกาศ

๒๕๖๕

(นางชุลีพร วงษ์ทิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

สรุปข้อมูลของผู้ขอรับการคัดเลือก

ชื่อผู้ขอรับการคัดเลือก นายวุฒิ เตชะนอก
 เพื่อประเมินบุคคลในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการ (ตำแหน่งเลขที่ กสร.๑๙)

หลักเกณฑ์การคัดเลือก	ข้อมูล
๑. การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล	
๑.๑ คุณวุฒิการศึกษา	- ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)
๑.๒ ประวัติการรับราชการ	- อายุราชการ ๘ ปี ๗ เดือน ๑๘ วัน (เริ่มรับราชการตั้งแต่วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕)
๑.๓ มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติงาน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรือ ได้รับยกเว้นจาก ก.ก. แล้ว	- ดำรงตำแหน่งนักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เป็นเวลา ๘ ปี ๗ เดือน ๑๘ วัน (ตั้งแต่วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕)
๑.๔ มีระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่งหรือ เคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะคัดเลือก	- ดำรงตำแหน่งในสายงานวิชาการศึกษา เป็นเวลา ๘ ปี ๗ เดือน ๑๘ วัน (ตั้งแต่วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ถึงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕)
๑.๕ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)	- ไม่มี
๒. การพิจารณาคุณลักษณะของบุคคล	
- ต้องได้คะแนนรวมที่ผู้บังคับบัญชา ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	- ได้คะแนนประเมินร้อยละ ๘๓
๓. อื่นๆ (ระบุ)	
.....	
.....	



ประกาศสำนักการศึกษา
เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคล

ด้วย ก.ก. ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๔ อนุมัติหลักเกณฑ์ การคัดเลือกบุคคลและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยให้นำ หลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภท ทั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพนเฉพาะ สำหรับตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ซึ่งได้กำหนดให้กรุงเทพมหานครพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งตามที่ ก.ก. ได้กำหนดตำแหน่งไว้แล้วในอัตราส่วน ๑ ราย ต่อ ๑ ตำแหน่ง มาใช้กับการประเมิน บุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ

สำนักการศึกษา ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการคัดเลือก พร้อมทั้งเค้าโครง เรื่องของผลงานที่จะส่งประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นแล้ว ปรากฏว่า มีผู้ผ่านการคัดเลือก ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน (ตำแหน่งเลขที่)	ตำแหน่งที่ได้รับการคัดเลือก (ตำแหน่งเลขที่)	ส่วนราชการ
๑	นายวุฒิ เตชะนอก	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ตำแหน่งเลขที่ กสร.๑๙)	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (ตำแหน่งเลขที่ กสร.๑๙)	กลุ่มงานส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน กองเสริมสร้าง สมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

กน ๑น

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

เอกสารแสดงผลงานที่จะส่งประเมิน

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน นายวุฒิ เตชะนอก
ตำแหน่งที่จะขอรับการประเมิน นักวิชาการศึกษาศำนาญการ (ตำแหน่งเลขที่ กสร.๑๙)

๑. ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ชื่อผลงาน การดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ช่วงระยะเวลาทำผลงาน ๑ กันยายน ๒๕๖๔ - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕
ขณะดำรงตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับ ปฏิบัติการ
สังกัดกลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน
สำนักงานการศึกษา

- กรณีดำเนินการด้วยตนเองทั้งหมด
 กรณีดำเนินการร่วมกันหลายคน รายละเอียดปรากฏตามคำรับรองการจัดทำผลงานที่เสนอขอประเมิน

ผลสำเร็จของงาน

ผลผลิต

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ๓๒ โรงเรียน
สังกัด ๒๗ สำนักงานเขต จำแนกตามลักษณะการดำเนินงาน ๕ กลุ่มภารกิจยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. พื้นที่ตัวแทนกรุงเทพมหานครระดับภาคและระดับประเทศ ๓ โรงเรียน
๒. พื้นที่บริการกิจกรรมการประกวดและมหกรรมระดับประเทศ ๒ โรงเรียน
๓. พื้นที่เคยรับเสด็จทรงเปิดชมรมและศูนย์เพื่อนใจประจำโรงเรียน ๙ โรงเรียน
๔. พื้นที่สมัครใจเข้าร่วมการแข่งขันและกิจกรรมพิเศษในโอกาสต่าง ๆ ๘ โรงเรียน
๕. พื้นที่สาธิตการดำเนินงานในระดับการจัดการศึกษาที่แตกต่างหลากหลายและบริบทเฉพาะ
๑๐ โรงเรียน

ผลลัพธ์

การดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ส่งเสริมให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีคุณสมบัติและความพร้อม สามารถดำเนินงานเพื่อป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติด ตามบริบทของสถานศึกษา และเป็นการสร้างโอกาสและพื้นที่ยื่นทางสังคมให้แก่
นักเรียนอย่างยั่งยืนและทั่วถึง ส่งผลให้สถานศึกษาตัวแทนกรุงเทพมหานคร ได้รับพระราชทานรางวัล
ผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาคและ
ระดับประเทศ

๒. ข้อเสนอ แนวคิด วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่อข้อเสนอ การพัฒนาโครงการ TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
วัตถุประสงค์และหรือเป้าหมาย

๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานโครงการในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสร้างกระแสนิยมและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด
๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนและโรงเรียนได้จัดกิจกรรมสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

ประโยชน์ที่ ...

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นคนรุ่นใหม่ ที่เป็นคนดี คนเก่ง มีจิตอาสา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทิศทางที่ถูกต้องและเหมาะสม เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม
๒. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร และเป็นสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้สร้างสรรค์และปลอดภัยให้กับนักเรียน
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะเกิดการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมและเกิดความยั่งยืน