



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา โทร./โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๒๐๔๗ โทร. ๓๔๑๙)

ที่ กท ๐๘๐๕/๕๐๘๖

วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ปช ๐๐๑๐/๐๑๐๕ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕
แจ้งกำหนดการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๑๖ มิถุนายน - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยมีสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
สำหรับการเก็บข้อมูลการประเมินฯ จำนวน ๒๖๐ โรงเรียน ตามบัญชีรายชื่อที่แนบท้ายหนังสือนี้

สำนักการศึกษาขอความร่วมมือแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ดำเนินการดังนี้

๑. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ประสานงานเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามและ
ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบประชุมทางไกล
(VDO Conference) ผ่านแอปพลิเคชัน ZOOM ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ระยะเวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.
เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินฯ และการใช้งานระบบการประเมินในการเก็บข้อมูลและ
ประมวลผลข้อมูล

๒. ให้โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๖๐ โรงเรียน เข้าใช้งานระบบการประเมินฯ ที่เว็บไซต์
<https://tyintegrity.org> ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ให้ผู้ประสานงานของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๖๐ โรงเรียน เข้าร่วมไลน์กลุ่มผู้
ประสานงาน เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

น.อ.อ.

(นางสาวน้ำฝน อยู่ดี)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รายละเอียดแนบท้ายหนังสือสำนักการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๘๐๕/๕๐๕๖ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕
เรื่อง การติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. รายชื่อสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง



๒. ลิงค์หรือ QR code สำหรับเข้าร่วมการประชุมฯ



๓. ลิงค์ถ่ายทอดการประชุมผ่าน facebook ประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



๔. ไลน์กลุ่มผู้ประสานงาน (กลุ่ม ๑๐) สังกัดกรุงเทพมหานคร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันป้องกันการทุจริต)



๕. หนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ปช ๐๐๑๐/๐๑๐๕

