



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (สำนักงานการเจ้าหน้าที่ โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๓๘ โทรสาร ๓๔๓๘)

ที่ กท.๐๘๐๒/ ๗๓๖๔ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง สํารวจความประสงค์ขอรับนักศึกษาเพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการเขต

พร้อมหนังสือนี้ สำนักการศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือคณะกรรมการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ที่ วธ ๐๘๐๔/๑๗๗๘ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เรื่อง สํารวจความประสงค์ขอรับนักศึกษาเพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้กับนักศึกษาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๕ ในแต่ละสาขาวิชาเอก ไปปฏิบัติการสอน โดยขอให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์ขอรับนักศึกษา เพื่อไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา กรอกข้อมูลความต้องการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ และส่งให้คณะกรรมการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

ป.ล. จ.ล.

(นายประเสริฐ ฉวีอินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา



สำนักงานเลขาธิการสำนักงานการศึกษาศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
 วันที่ ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๔
 เวลา ๑๖.๐๐ น.

ที่ วธ ๐๘๐๔/๑๗๗๘

คณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

๑๑๙/๑๑ หมู่ ๓ ตำบลศาลายา

อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ผู้ช่วยเลขาธิการสำนักงานการศึกษาศึกษา
 วันที่ ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๔
 เวลา ๑๖.๐๐ น.
 ๒๑.๙๔
 ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๔

เรื่อง สํารวจความประสงค์ขอรับนักศึกษาเพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศครุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

๒. เกณฑ์การสมัครเข้าร่วมเป็นเครือข่ายสถานศึกษาปฏิบัติการสอน คณะศิลปศึกษา

๓. ใบสมัครเข้าร่วมเป็นเครือข่ายสถานศึกษาปฏิบัติการสอน คณะศิลปศึกษา

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จะส่งนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๕ ไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๔ คน ซึ่งภาควิชาการศึกษา จะต้องเตรียมการเกี่ยวกับสถานศึกษาที่จะอนุญาตให้นักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูของครุสภาในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูของนักศึกษา

คณะศิลปศึกษาจึงขอสำรวจโรงเรียนที่มีความประสงค์ขอรับนักศึกษาเพื่อไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยสามารถศึกษารายละเอียดและกรอกข้อมูลความต้องการได้ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้กับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาเอก ที่ต้องการเลือกโรงเรียนเพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ทางคณะศิลปศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวเอียน เทพสวัสดิ์ดี)

(นางสาวศิริลักษณ์ ฉลองธรรม)

หัวหน้าฝ่ายการเจ้าหน้าที่

คณบดีคณะศิลปศึกษา

รักษาการในตำแหน่งเลขาธิการสำนักงานการศึกษาศึกษา

สำนักงานเลขาธิการ สำนักงานการศึกษาศึกษา

ภาควิชาการศึกษา คณะศิลปศึกษา

โทร. ๐ ๒๔๐๘ ๒๙๙๗ ต่อ ๑๓๒

โทรสาร. ๐ ๒๔๐๘ ๒๙๙๘

(นายประเสริฐ ลูวิรินทร์)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาศึกษา
 ๑๘ พ.ย. ๒๕๖๔

เรียน ผอ.สทจ.
 - เพื่อโปรดพิจารณา
 - เห็นควรมอบหมายให้
 (นางสาวทรงประภา พุทธิจริย)

(นางสาวทรงประภา พุทธิจริย)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษาศึกษา

มอบ... (ชื่อ) ...

ดำเนินรายการภายในกำหนด.

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาศึกษา

๑๘ พ.ย. ๒๕๖๔

เกณฑ์การสมัครเข้าร่วมเป็นเครือข่ายสถานศึกษาปฏิบัติการสอน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของสถานศึกษาที่สามารถรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

๑. โรงเรียนมีนโยบายที่จะรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน
๒. มีมาตรฐานคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด (ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เอกสารหมายเลข ๒)
๓. ผ่านการประเมินและได้มาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.)
๔. มีครูพี่เลี้ยง/อาจารย์พี่เลี้ยง ที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด คือ
 - ๑) มีคุณวุฒิตะดับปริญญาตรีขึ้นไป
 - ๒) เป็นครูประจำการ และมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปี
 - ๓) มีคุณลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี และสอนในสาขาวิชาที่ตรง และ/หรือสัมพันธ์กับสาขาที่นักศึกษาจะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
๕. มีชั่วโมงสอนในวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ ชั่วโมง ทั้งนี้รวมไม่เกิน ๑๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
๖. สถานศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะศิลปศึกษาอย่างแท้จริง มีดังนี้
 - ๖.๑ เพื่อให้นักศึกษาได้นำเอาความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้เรียนมา ไปทดลองปฏิบัติจริง และปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียนและปัญหาที่เกิดขึ้น
 - ๖.๒ เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาการบริหารงานในสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน ตลอดจนเรียนรู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหา
 - ๖.๓ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการปรับตัวเข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู การทำงานเป็นทีม และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษาที่นักศึกษาไปปฏิบัติการสอน
 - ๖.๔ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการวางแผน และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา
เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

เพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามมาตรา ๔๔(ก)(๓) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมต้องผ่านการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านเกณฑ์การประเมิน ปฏิบัติการสอน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด และประกาศคุรุสภาเรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ กำหนดให้สถานศึกษาสำหรับ ปฏิบัติการสอนมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการ ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๔๙ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๔๙ คณะกรรมการคุรุสภาจึงกำหนดคุณสมบัติของสถานศึกษา สำหรับปฏิบัติการสอนไว้ดังต่อไปนี้

๑. สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) มีมาตรฐานคุณสมบัติตามที่กำหนดท้ายประกาศนี้ หรือ

(๒) เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้มาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒. ให้สถาบันซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร๕ปี) จัดส่งรายชื่อ สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่เป็นเครือข่ายของสถาบันต่อเลขาธิการคุรุสภา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ คุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ให้สถาบันจัดให้มีการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาสถาบันที่เป็นเครือข่ายอย่างเป็นระบบเพื่อให้มี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และแจ้งให้คุรุสภาทราบทุก ๕ ปี

ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ให้สถาบันเสนอต่อเลขาธิการ คุรุสภาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบเพิ่มเติม

๓. ในกรณีที่สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๑ ให้สถาบันซึ่ง จัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา(หลักสูตร ๕ ปี) เสนอต่อเลขาธิการคุรุสภา เพื่อนำเสนอ คณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายการณ

๔. ให้เลขาธิการคุรุสภาจัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่ได้รับความเห็นชอบตาม ข้อ ๒ และแจ้งให้สถาบันทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์

ประธานกรรมการคุรุสภา

มาตรฐานคุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

ก. มาตรฐานด้านกระบวนการ ประกอบด้วยมาตรฐานและตัวบ่งชี้การพิจารณาดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๑.๑) สถานศึกษามีการจัดองค์การโครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

(๑.๒) สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์

(๑.๓) สถานศึกษามีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม

(๑.๔) สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล

(๒) สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

(๒.๒) สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

(๓) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของโรงเรียน โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๓.๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

(๓.๒) มีระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรมและอบายมุข

(๓.๓) สถานศึกษามีสาธารณูปโภคที่ดี

(๓.๔) สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(๔) สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ครุตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๔.๑) สถานศึกษาจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้ความสามารถ

(๔.๒) ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง

(๔.๓) สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

(๕) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๕.๑) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

(๕.๒) สถานศึกษามีการจัดแนวการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมให้สามารถเชื่อมโยงแก้ปัญหาท้องถิ่นได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๖) สถานศึกษาจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๖.๑) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

(๖.๒) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง

(๖.๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ

(๖.๔) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมหลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น

(๖.๕) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(๖.๖) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา

(๖.๗) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

(๖.๘) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักสถานศึกษา

ข. มาตรฐานด้านปัจจัย ประกอบด้วยมาตรฐานและตัวบ่งชี้การพิจารณา ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

(๑.๑) ผู้บริหารอุทิศตนให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๑.๒) ผู้บริหารมีความเมตตากรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม และซื่อสัตย์

(๑.๓) ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่ง

เสพติด

(๒) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้
ดังต่อไปนี้

- (๒.๑) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง
- (๒.๒) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง
- (๒.๓) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย
- (๒.๔) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและหลักการบริหารจัดการ

(๓) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้
ดังต่อไปนี้

- (๓.๑) ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจ และเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน
- (๓.๒) ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (๓.๓) ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และอุทิศตนให้กับการพัฒนาผู้เรียน
- (๓.๔) ครูวางตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ
- (๓.๕) ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
- (๓.๖) ครูศึกษาหาความรู้ และพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ

(๔) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

- (๔.๑) ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายหลักสูตร
- (๔.๒) ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- (๔.๓) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๔.๔) ครูสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและอิงพัฒนาการของ

ผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อ
ตัดสินผลการเรียน

(๔.๕) ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนและการเปลี่ยนการสอน
เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

(๕) ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยพิจารณาตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๕.๑) ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

(๕.๒) ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

(๕.๓) ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ได้

(๖) ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๖.๑) ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป

(๖.๒) ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท

(๖.๓) ครูได้สอนตรงกับความถนัด

(๖.๔) ครูได้รับการพิจารณาในวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง

(๗) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๗.๑) สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

(๗.๒) สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

(๘) สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

(๘.๑) สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

(๘.๒) สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

(๙) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพครู

(๙.๑) สถานศึกษามีการกำหนดแผนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแผนพัฒนา

(๙.๒) สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๙.๓) สถานศึกษามีระบบการดูแล นิเทศ และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

(๙.๔) สถานศึกษาจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง

(๙.๕) สถานศึกษากำหนดงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์

(๙.๖) สถานศึกษามีการกำหนดแผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นแผนแม่บทการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

(๙.๗) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน

(๙.๘) สถานศึกษาจัดกิจกรรมในท้องถิ่นที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เข้าร่วมเพื่อรู้จักบุคคลสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น

(๙.๙) สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๙.๑๐) สถานศึกษาสามารถจัดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานักเรียน และกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูอื่นๆ

(๑๐) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๑๐.๑) ผู้บริหารมีความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๑๐.๒) ผู้บริหารมีการวางแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับการเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๑๐.๓) ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

(๑๑) ครูมีความสามารถในการเป็นครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๑๑.๑) ครูรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๑๑.๒) ครูมีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

(๑๑.๓) ครูครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครู และการเป็นครูมืออาชีพ

(๑๑.๔) ครูมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ใบสมัครเข้าร่วมเครือข่ายสถานศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่ เลขที่ หมู่ แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

E-mail :

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ระยะทาง จากคณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ถึงโรงเรียน กิโลเมตร

๒. การเดินทาง

 มีรถประจำทาง ไม่มีรถประจำทาง อื่นๆ (ระบุ).....

(กรุณาระบุแผนผังการเดินทางด้วย)

๓. ที่พักสำหรับนักศึกษาปฏิบัติการสอน

 มีที่พัก ไม่มีที่พัก อื่นๆ (ระบุ).....

๔. จำนวนบุคลากร/ นักศึกษา

๔.๑ ครู จำนวน..... คน แยกเป็น ชาย..... คน หญิง..... คน

๔.๒ การจัดการศึกษาระดับ

 ปฐมวัย ประถมศึกษา ขยายโอกาส มัธยมศึกษา

๔.๓ การจัดชั้นเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น คน

จำนวนห้องเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ห้อง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ห้อง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ห้อง

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ห้อง

๕. สังกัด สพฐ. กรุงเทพมหานคร อื่นๆ ระบุ

๖. ผลการประเมินคุณภาพจาก สมศ. รอบที่ ๒ รอบที่ ๓ รอบที่.....

๗. รางวัล/และเกียรติคุณที่สถานศึกษาได้รับ (กรุณาแนบสำเนา)

.....

.....

.....

๘. ความต้องการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ภาคการศึกษาที่ ๑

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ ต้องการ (คน)	สอน ระดับชั้น	จำนวน ชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์	หมายเหตุ
๑. นาฏศิลป์ไทยศึกษา				
๒. นาฏศิลป์สากลศึกษา				
๓. ดนตรีไทยศึกษา				
๔. คีตศิลป์ไทยศึกษา				
๕. ดนตรีสากลศึกษา				
๖. คีตศิลป์สากลศึกษา				

ภาคการศึกษาที่ ๒

สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษาที่ ต้องการ (คน)	สอน ระดับชั้น	จำนวน ชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์	หมายเหตุ
๑. นาฏศิลป์ไทยศึกษา				
๒. นาฏศิลป์สากลศึกษา				
๓. ดนตรีไทยศึกษา				
๔. คีตศิลป์ไทยศึกษา				
๕. ดนตรีสากลศึกษา				
๖. คีตศิลป์สากลศึกษา				

หมายเหตุ

คณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ขอจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสอน ได้สถานศึกษาละไม่เกิน ๓ คน ตามขนาดและจำนวนชั่วโมงสอน เพื่อให้ตรงตามเกณฑ์ของคุรุสภา ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. โรงเรียนขนาดเล็ก | สาขาวิชาละ ๑ คน รวมทุกสาขาวิชาไม่เกิน ๑ คน |
| ๒. โรงเรียนขนาดกลาง | รวมทุกสาขาวิชาไม่เกิน ๒ คน |
| ๓. โรงเรียนขนาดใหญ่-ใหญ่พิเศษ | รวมทุกสาขาวิชาไม่เกิน ๓ คน |

๙. ผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ

ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง

เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้..... E-mail

๑๐. ข้อมูลความพร้อมของครูที่เลี้ยง

- ๑๐.๑ ครูที่เลี้ยงต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- ๑๐.๒ เป็นครูประจำการที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และมีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า ๓ ปี
- ๑๐.๓ มีคุณลักษณะความเป็นครู

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (วิชาเอก)	ประสบการณ์สอน (ปี)	วิชาที่สอน	ระดับชั้น

หมายเหตุ

๑. หากมีหลักฐานเกี่ยวกับ ผลงานดีเด่น/ รางวัลที่ภาคภูมิใจ ฯลฯ กรุณาแนบสำเนาด้วยจักขอบพระคุณยิ่ง

๒. กรุณาส่งเอกสารหมายเลข ๓ คืนได้ที่คณะกรรมการในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เพื่อรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลให้นักศึกษาต่อไป

หมายเลขโทรสาร ๐ ๒๔๐๘ ๒๙๙๘ หรือจัดส่งตามที่อยู่ คณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ๑๑๘/๑๑ หมู่ ๓ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล นครปฐม ๗๓๑๗๐