



ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โทร.๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ ต่อ ๓๔๗๑)

ที่ กท ๐๘๐๗/๒๐๘๒

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การสมัครเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วยกรุงเทพมหานครได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีหนังสือที่ ศธ ๕๓๐๒.๓/๓๔๑๓ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และส่งรายชื่อผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมในหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT) ทางออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๓๓ คน
- รุ่นที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๖๐ คน

สำนักงานศึกษาพิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเป็นไปตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ฯ และเป็นการสร้างและพัฒนาข้าราชการครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณให้เป็นวิทยากรแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบและช่วยขยายผลวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณที่มีประสิทธิภาพ และเกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกัน จึงขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์เชิญชวนข้าราชการครู ฯ ที่สนใจ สมัครเข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT) ระดับประถมศึกษา และหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT) ระดับมัธยมศึกษา ข้าราชการครูที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติหรือเงื่อนไข ดังนี้

๑. เป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ
๒. ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู “coding for teacher C4T (online)” ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ ฯ อย่างน้อย ๒ หลักสูตรต่อระดับชั้น ทั้งนี้ สำหรับผู้ที่ไม่ผ่านเงื่อนไขในข้อนี้ สามารถสมัครเข้าอบรมได้ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ ฯ จะเปิดระบบการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู “coding for teacher C4T (online)” ในระบบอบรมครูแบบออนไลน์ teacherpd.ipst.ac.th ของ สสวท. ตั้งแต่วันที่ ๕ เมษายน - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และต้องผ่านการอบรมในช่วงเวลาดังกล่าวนี้ ถึงจะเข้าเงื่อนไขในการผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT)
๓. เข้ารับการอบรมได้ตลอดระยะเวลาการอบรม ๗ วัน โดยการใช้โปรแกรม Zoom
๔. ระหว่างอบรมจะต้องเปิดกล้อง และเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมส่งงานตามที่วิทยากรมอบหมาย
๕. หากผ่านการอบรมผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเข้าร่วมการอบรม และหลังจากอบรมเสร็จสิ้นจะต้องนำแผนการสอนที่ได้พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้สอนนักเรียน และถ่ายวิดีโอ รวมทั้งส่งผลการนำไปใช้เพื่อรายงานผลให้ทราบ และจะได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมหลักสูตร

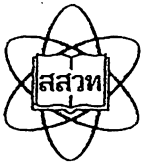
โดย ...

โดยขอให้สำนักงานเขตจัดส่งรายชื่อข้าราชการครู ฯ ที่สมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรดังกล่าวไปยังสำนัก - การศึกษา ภายในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ขอให้ผู้สมัครอบรม สมัครผ่านทาง QR Code ที่ปรากฏตาม หนังสืออีกทางหนึ่งด้วย เพื่อสำนักการศึกษาจะได้ดำเนินการอนุมัติและแจ้งสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง กรณีที่มีผู้สมัครเกินกว่าจำนวนที่กำหนด สำนักการศึกษาจะดำเนินการ คัดเลือกให้เป็นผู้สมัครของสำนักการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ป.น. น.น.
(นายประเสริฐ ฉวีอินทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา





สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ

924 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพฯ 10110 สำนักงานเลขาธิการสำนักงานการศึกษาค้นคว้าวิจัย
โทร. 0 2392 4021 โทรสาร 0 2381 0750 http://www.ipst.ac.th

ที่ ศธ 5302.3/3413

24 มีนาคม 2564

สำนักงานการศึกษาค้นคว้าวิจัย	
รับที่	๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔
วันที่	๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔
เวลา	๐๗.๓๐ น.

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครครูเข้าร่วมอบรมครูหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT)

สำนักงานการศึกษาค้นคว้าวิจัย	
รับที่	๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔
วันที่	๒๖ มี.ค. ๒๕๖๔
เวลา	

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. รายละเอียดการอบรมครู
 2. ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ

สำนักงานการศึกษาค้นคว้าวิจัย	
รับที่	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๔
วันที่	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๔
เวลา	

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) และสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.) ได้เห็นพ้องร่วมกันในการร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน โดยจะจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านโค้ดดิ้ง ในสังกัด สพฐ., สช., สอ. และ กทม. ทั่วประเทศนั้น

สสวท. และกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ได้ร่วมกันดำเนินการจัดอบรมครูหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT) ทางออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom จำนวน 2 รุ่นดังนี้ รุ่นที่ 1 ระดับประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 19 - 25 เมษายน 2564 จำนวน 33 คน และรุ่นที่ 2 ระดับมัธยมศึกษา ระหว่างวันที่ 7 - 13 พฤษภาคม 2564 จำนวน 60 คน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 2 ในกรณีนี้ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้โปรดประชาสัมพันธ์การจัดอบรมไปยังบุคลากรในสังกัดของท่าน และส่งรายชื่อผู้สนใจสมัครเข้ารับการอบรมมายังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ csant@ipst.ac.th นางสาวจิระพร สังขเวทย์ ผู้ประสานงาน ภายในวันที่ 10 เมษายน 2564

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และ สสวท. ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

- เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
- เพื่อโปรดทราบ
 - เห็นควรมอบ.....ดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเต็มศิริ เนตรทัศน์)

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

เลขานุการสำนักงานการศึกษา

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาเทคโนโลยี

- ทราบ

โทร. 0 2392 4021 ต่อ 3415 (จิระพร สังขเวทย์)

- ดำเนินการตามเสนอ

โทรสาร 0 2382 3243

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ csant@ipst.ac.th

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา



โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน

เหตุผลและความจำเป็น

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยในศตวรรษที่ 21 โดยต้องมีการจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น โดยเฉพาะด้านโค้ดดิ้ง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียนร่วมกันเพื่อดำเนินการพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในสถานศึกษา รวมทั้งนิเทศ กำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำข้อมูลมาปรับปรุงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยสำหรับการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการสร้างและพัฒนาวิทยากรแกนนำ เพื่อเป็นต้นแบบ และช่วยขยายผลวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณที่มีประสิทธิภาพ และเกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

การอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกันดำเนินการจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT) ภายใต้นโยบาย "การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งในโรงเรียน" และร่วมกันจัดอบรมครูผ่าน application Zoom ซึ่งการอบรมในครั้งนี้ประกอบด้วยหลักสูตรอบรม 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT) ระดับประถมศึกษา
2. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT) ระดับมัธยมศึกษา

ซึ่งทั้ง 2 หลักสูตรจะเปิดอบรมทั้งหมด 2 รุ่น ได้แก่

- รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 19-25 เมษายน 2564 โดยจะจัดอบรมให้แก่คุณครูในสังกัดต่าง ๆ ดังนี้

ที่	สังกัด	ระดับชั้น	จำนวน
1	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	- ประถมศึกษา	200 คน
		- มัธยมศึกษา	200 คน
2	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	- ประถมศึกษา	77 คน
3	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	- ประถมศึกษา	33 คน

- รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 7-13 พฤษภาคม 2564 โดยจะจัดอบรมให้แก่คุณครูในสังกัดต่าง ๆ ดังนี้

ที่	สังกัด	ระดับชั้น	จำนวน
1	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	- ประถมศึกษา	200 คน
2	คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	- ประถมศึกษา	77 คน
		- มัธยมศึกษา	77 คน
3	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	- มัธยมศึกษา	77 คน
4	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	- มัธยมศึกษา	60 คน

โดยเงื่อนไข หรือคุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรมมีดังนี้

1. เป็นครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณจากสังกัดของ สพฐ. สช. อปท. และ กทม.
2. ผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู "coding for teacher C4T (online)" ในระบบอบรมครูแบบออนไลน์ teacerpd.ipst.ac.th ของ สสวท. อย่างน้อย 2 หลักสูตรต่อระดับชั้น เช่น หากเป็นครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 และหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 (เตรียมไฟล์วุฒิบัตรสำหรับสมัครอบรมสำหรับใช้เป็นหลักฐานในการสมัคร)
3. เข้ารับการอบรมได้ตลอดระยะเวลาการอบรม 7 วัน โดยการอบรมจะใช้โปรแกรม Zoom
4. ในระหว่างการอบรมจะต้องเปิดกล้อง และเข้าร่วมกิจกรรม และส่งงานตามที่วิทยากรมอบหมาย
5. หากผ่านการอบรมผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับวุฒิบัตรเข้าร่วมการอบรม และหลังจากอบรมเสร็จสิ้น จะต้องนำแผนการสอนที่ได้พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้สอนนักเรียน และถ่ายวิดีโอ รวมทั้งส่งผลการนำไปใช้ เพื่อรายงานผลให้ทราบ และจะได้รับวุฒิบัตรผ่านการอบรมจากหลักสูตรฯ

หมายเหตุ

สำหรับผู้ที่ไม่ผ่านเงื่อนไขข้อ 2 สามารถสมัครเข้ารับการอบรมได้ โดยสสวท. จะเปิดระบบการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู "coding for teacher C4T (online)" ในระบบอบรมครูแบบออนไลน์ teacerpd.ipst.ac.th ของ สสวท. ตั้งแต่วันที่ 5 เม.ย.-5 มิ.ย.64 และต้องผ่านการอบรมในช่วงเวลาดังกล่าวนี้ ถึงจะเข้าเงื่อนไขในการผ่านการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT)

ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ (Coding Core Trainer: CCT)
ระยะเวลา 7 วัน

วัน เวลา	08.30 – 10.30	10.45 – 12.00	13.00 – 14.30	14.45 – 16.30
วันที่หนึ่งของการอบรม	-พิธีเปิด -ชี้แจงวัตถุประสงค์การอบรมและเกณฑ์การประเมิน -สอบวัดความรู้	-เข้ากลุ่มย่อยพบพี่เลี้ยง -เลือกหัวข้อสอบสอนสำหรับการเป็นวิทยากร	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มย่อย)	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มย่อย)
วันที่สองของการอบรม	บรรยายรวมการวัดและประเมินผล วิทยาการคำนวณ	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มย่อย)	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มย่อย) นำเสนอความก้าวหน้า	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มย่อย)
วันที่สามของการอบรม	บรรยายรวมการพัฒนาผู้เรียนโดยกล ยุทธ์แบบต่าง ๆ	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มย่อย)	ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มย่อย)	นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ และคัดเลือกแผนที่ดีที่สุดของกลุ่ม (กลุ่มย่อย)
วันที่สี่ของการอบรม	บรรยายรวมภาวะผู้นำและการติดต่อสื่อสาร	กิจกรรมภาวะผู้นำและการติดต่อสื่อสาร	ประเมินตนเอง และวางแผนทางการพัฒนาปรับปรุงตนเองจากผลการสอบวัดความรู้	เข้ารับคำปรึกษาการเตรียมตัวสอบสอนสำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำ
วันที่ห้าของการอบรม	การสอบสอนสำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำ	การสอบสอนสำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำ	การสอบสอนสำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำ	การสอบสอนสำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำ
วันที่หกของการอบรม	การสอบสอนสำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำ	การสอบสอนสำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำ	การสอบสอนสำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำ	การสอบสอนสำหรับการเป็นวิทยากรแกนนำ
วันที่เจ็ดของการอบรม	นำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดีที่สุดของแต่ละกลุ่มย่อย	ชี้แจงการดำเนินการสำหรับการทดลองใช้แผนการจัดการเรียนรู้และการรายงานผล	ปิดการอบรม	

การประเมินผล - การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

