



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานการศึกษา (สำนักงานการเจ้าหน้าที่ โทร. ๐ ๒๔๓๗ ๖๖๓๑ - ๕ ต่อ ๓๔๓๘ โทรสาร ๓๔๓๘)

ที่ กท ๐๘๐๒/๑๓๕๑ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง สำรองความประสงค์ขอรับนักศึกษาเพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการเขต

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานการศึกษา ขอส่งสำเนาหนังสือคณะกรรมการศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ที่ วธ ๐๘๐๔/๒๕๗ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรื่อง สำรองความประสงค์ขอรับนักศึกษาเพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้กับนักศึกษาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๕ ในแต่ละสาขาวิชาเอก ไปปฏิบัติการสอน โดยขอให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความประสงค์ขอรับนักศึกษาเพื่อไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา กรอกข้อมูลความต้องการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ และส่งให้คณะกรรมการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ภายในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบโดยทั่วกัน

(นางชุลีพร วงษ์พิพัฒน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ
 วันที่ ๕ ก.พ. ๒๕๖๔
 วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๔

ที่ วธ ๐๘๐๔/๒๕๗

คณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
 ๑๑๙/๑๑ หมู่ ๓ ตำบลศาลายา
 อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง สำรองความประสงค์ขอรับนักศึกษาเพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. ประกาศคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน
 ๒. เกณฑ์การสมัครเข้าร่วมเป็นเครือข่ายสถานศึกษาปฏิบัติการสอน คณะศิลปศึกษา
 ๓. ใบสมัครเข้าร่วมเป็นเครือข่ายสถานศึกษาปฏิบัติการสอน คณะศิลปศึกษา

ผู้รับราชการ/ผู้สมัคร
 รับที่ ๑-๒๓
 วันที่ ๕ ก.พ. ๒๕๖๔
 เวลา
 สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร
 ๐ ๔ ๑ ๐
 วันที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๔

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ จะส่งนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๕ ไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๘ คน ซึ่งภาควิชาการศึกษาจะต้องเตรียมการเกี่ยวกับสถานศึกษาที่จะอนุญาตให้นักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยสอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภาในการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา

คณะศิลปศึกษาจึงขอสำรวจโรงเรียนที่มีความประสงค์ขอรับนักศึกษาเพื่อไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยสามารถศึกษารายละเอียดและกรอกข้อมูลความต้องการได้ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ภายในวันจันทร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นข้อมูลให้กับนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาเอก ที่ต้องการเลือกโรงเรียนเพื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หากต้องการสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม สามารถติดต่อหัวหน้าภาควิชาการศึกษาทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๙ ๓๑๓ ๓๑๕๓ ทางคณะศิลปศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 - เพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวเต็มศิริ เนตรทัศน์
 เลขานุการสำนักงานการศึกษา
 ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๔

ภาควิชาการศึกษา คณะศิลปศึกษา
 โทร. ๐ ๒๔๐๘ ๒๙๙๗ ต่อ ๑๓๒
 โทรสาร. ๐ ๒๔๐๘ ๒๙๙๘

(นางสาวศิริลักษณ์ ฉลองธรรม)
 คณบดีคณะศิลปศึกษา

- นางสาว พงษ์นง ๕๗

(นางชุลีพร ชิงชีพพัฒน)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๔

ขอรับ.....
 ดำเนินการ

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
 ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๔

เกณฑ์การสมัครเข้าร่วมเป็นเครือข่ายสถานศึกษาปฏิบัติการสอน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
คณะกรรมการศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของสถานศึกษาที่สามารถรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

๑. โรงเรียนมีนโยบายที่จะรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน
๒. มีมาตรฐานคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด (ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เอกสารหมายเลข ๒)
๓. ผ่านการประเมินและได้มาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ (สมศ.)
๔. มีครูที่เลี้ยง/อาจารย์ที่เลี้ยง ที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด คือ
 - ๑) มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีขึ้นไป
 - ๒) เป็นครูประจำการ และมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๓ ปี
 - ๓) มีคุณลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี และสอนในสาขาวิชาที่ตรง และ/หรือสัมพันธ์กับสาขาที่นักศึกษาจะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
๕. มีชั่วโมงสอนในวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑ ชั่วโมง ทั้งนี้รวมไม่เกิน ๑๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ รวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
๖. สถานศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของคณะกรรมการศึกษาอย่างแท้จริง มีดังนี้
 - ๖.๑ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้นำเอาความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่ได้เรียนมา ไปทดลองปฏิบัติจริง และปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียนและปัญหาที่เกิดขึ้น
 - ๖.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาการบริหารงานในสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน ตลอดจนเรียนรู้ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหา
 - ๖.๓ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการปรับตัวเข้ากับสังคมในฐานะที่เป็นครู การทำงานเป็นทีม และการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษาที่นักศึกษาไปปฏิบัติการสอน
 - ๖.๔ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการวางแผน และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา
เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

เพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามมาตรา ๔๔(ก)(๓) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุมต้องผ่านการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านเกณฑ์การประเมิน ปฏิบัติการสอน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด และประกาศคุรุสภาเรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ กำหนดให้สถานศึกษาสำหรับ ปฏิบัติการสอนมีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภา ในการ ประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙ คณะกรรมการคุรุสภาจึงกำหนดคุณสมบัติของสถานศึกษา สำหรับปฏิบัติการสอนไว้ดังต่อไปนี้

๑. สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) มีมาตรฐานคุณสมบัติตามที่กำหนดท้ายประกาศนี้ หรือ

(๒) เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและได้มาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒. ให้สถาบันซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร๕ปี) จัดส่งรายชื่อ สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่เป็นเครือข่ายของสถาบันต่อเลขาธิการคุรุสภา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการคุรุ สภาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ให้สถาบันจัดให้มีการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาสถาบันที่เป็นเครือข่ายอย่างเป็นระบบเพื่อให้มี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และแจ้งให้คุรุสภาทราบทุก ๕ ปี

ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ให้สถาบันเสนอต่อเลขาธิการ คุรุสภาเพื่อนำเสนอคณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบเพิ่มเติม

๓. ในกรณีที่สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๑ ให้สถาบันซึ่ง จัดการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีทางการศึกษา(หลักสูตร ๕ ปี) เสนอต่อเลขาธิการคุรุสภา เพื่อนำเสนอ คณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายกรณี

๔. ให้เลขาธิการคุรุสภาจัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอนที่ได้รับความเห็นชอบตาม ข้อ ๒ และแจ้งให้สถาบันทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์

ประธานกรรมการคุรุสภา

มาตรฐานคุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

ก. มาตรฐานด้านกระบวนการ ประกอบด้วยมาตรฐานและตัวบ่งชี้การพิจารณาดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบและครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๑.๑) สถานศึกษามีการจัดองค์การโครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

(๑.๒) สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์

(๑.๓) สถานศึกษามีการบริหารโดยหลักการมีส่วนร่วม

(๑.๔) สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล

(๒) สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) สถานศึกษามีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

(๒.๒) สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

(๓) สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของโรงเรียน โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๓.๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

(๓.๒) มีระบบป้องกันให้สถานศึกษาปลอดสารพิษ สิ่งเสพติด อาชญากรรมและอบายมุข

(๓.๓) สถานศึกษามีสาธารณูปโภคที่ดี

(๓.๔) สถานศึกษามีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ และมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

(๔) สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ครูตามความจำเป็นและเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๔.๑) สถานศึกษาจัดครูเข้าสอนตรงตามสาขาวิชา หรือความถนัด หรือความรู้ความสามารถ

(๔.๒) ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องที่ใช้สอนหรือปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง

(๔.๓) สถานศึกษาส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

(๕) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๕.๑) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

(๕.๒) สถานศึกษามีการจัดแนวทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมให้สามารถเชื่อมโยงแก้ปัญหาท้องถิ่นได้ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๖) สถานศึกษาจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๖.๑) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

(๖.๒) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง

(๖.๓) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ

(๖.๔) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมหลักสูตรที่บูรณาการ เชื่อมโยงสาระความรู้ ทักษะด้านต่าง ๆ และแนวคิดของสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียนกับความจริงของชีวิต รวมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องปฏิบัติในสังคมร่วมกับผู้อื่น

(๖.๕) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(๖.๖) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา

(๖.๗) สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

(๖.๘) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและรักสถานศึกษา

ข. มาตรฐานด้านปัจจัย ประกอบด้วยมาตรฐานและตัวบ่งชี้การพิจารณา ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

(๑.๑) ผู้บริหารอุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๑.๒) ผู้บริหารมีความเมตตา กรุณา มีความรับผิดชอบ ยุติธรรม และซื่อสัตย์

(๑.๓) ผู้บริหารมีการครองตนที่ดี ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่ง

เสพติด

(๒) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้

ดังต่อไปนี้

(๒.๑) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

(๒.๒) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง

(๒.๓) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย

(๒.๔) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและหลักการบริหารจัดการ

(๓) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีคุณธรรม และจริยธรรม โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้

ดังต่อไปนี้

(๓.๑) ครูมีความเอื้ออาทร เข้าใจ และเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน

(๓.๒) ครูมีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(๓.๓) ครูมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และอุทิศตนให้กับการพัฒนาผู้เรียน

(๓.๔) ครูวางตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ บุคลิกภาพ

(๓.๕) ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

(๓.๖) ครูศึกษาหาความรู้ และพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ

(๔) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๔.๑) ครูรู้เป้าหมายของการจัดการศึกษาและเป้าหมายหลักสูตร

(๔.๒) ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๔.๓) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๔.๔) ครูสามารถประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงและอิงพัฒนาการของ

ผู้เรียน มีการประเมินเพื่อวินิจฉัยจุดเด่น จุดด้อย การประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อ
ตัดสินผลการเรียน

(๔.๕) ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับการเรียนและการเปลี่ยนการสอน

เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

(๕) ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยพิจารณาตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๕.๑) ครูมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้และข่าวสารข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

(๕.๒) ครูมีความสามารถในการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

(๕.๓) ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ได้

(๖) ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๖.๑) ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป

(๖.๒) ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก โท

(๖.๓) ครูได้สอนตรงกับความถนัด

(๖.๔) ครูได้รับการพิจารณาในวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง

(๗) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๗.๑) สถานศึกษามีหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

(๗.๒) สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

(๘) สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

(๘.๑) สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

(๘.๒) สถานศึกษามีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน

(๙) สถานศึกษามีการจัดองค์การ โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นโรงเรียนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพครู

(๙.๑) สถานศึกษามีการกำหนดแผนเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในแผนพัฒนา

(๙.๒) สถานศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๙.๓) สถานศึกษามีระบบการดูแล นิเทศ และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

(๙.๔) สถานศึกษาจัดและส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง

(๙.๕) สถานศึกษากำหนดงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างเหมาะสมและตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาฝึกประสบการณ์

(๙.๖) สถานศึกษามีการกำหนดแผนกลยุทธ์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องเป็นแผนแม่บทการพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู

(๙.๗) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน

(๙.๘) สถานศึกษาจัดกิจกรรมในท้องถิ่นที่ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้เข้าร่วมเพื่อรู้จักบุคคลสำคัญและขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น

(๙.๙) สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการที่จำเป็นแก่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๙.๑๐) สถานศึกษาสามารถจัดโอกาสให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนานักเรียน และกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูอื่นๆ

(๑๐) ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๑๐.๑) ผู้บริหารมีความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๑๐.๒) ผู้บริหารมีการวางแผนบริหารจัดการเกี่ยวกับการเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๑๐.๓) ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

(๑๑) ครูมีความสามารถในการเป็นครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๑๑.๑) ครูรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(๑๑.๒) ครูมีทักษะและเทคนิคในการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

(๑๑.๓) ครูครองตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณครู และการเป็นครูมืออาชีพ

(๑๑.๔) ครูมีความสามารถในการประสานงานและร่วมมือกับสถาบันผลิตครูและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ใบสมัครเข้าร่วมเครือข่ายสถานศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่ เลขที่ หมู่ แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

E-mail :

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ระยะทาง จากคณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ถึงโรงเรียน กิโลเมตร

๒. การเดินทาง

 มีรถประจำทาง ไม่มีรถประจำทาง อื่นๆ (ระบุ).....

(กรุณาแนบแผนที่การเดินทางด้วย)

๓. ที่พักสำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน

 มีที่พัก ไม่มีที่พัก อื่นๆ (ระบุ).....

๔. จำนวนบุคลากร/ นักศึกษา

๔.๑ ครู จำนวน..... คน แยกเป็น ชาย..... คน หญิง..... คน

๔.๒ การจัดการศึกษาระดับ

 อนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๔.๓ การจัดชั้นเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น คน

จำนวนห้องเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ห้อง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ห้อง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ห้อง

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ห้อง
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ห้อง

๕. สังกัด สพฐ. กรุงเทพมหานคร อื่นๆ ระบุ

๖. ผลการประเมินคุณภาพจาก สมศ. รอบที่ ๒ รอบที่ ๓

๗. รางวัล/และเกียรติคุณที่สถานศึกษาได้รับ (กรุณาแนบสำเนา)

.....

.....

.....

.....

๘. ความต้องการนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ภาคการศึกษาที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ ต้องการ (คน)	สอน ระดับชั้น	จำนวน ชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์	จำนวนครูที่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติ/ ความรู้ความสามารถตรงตาม สาขาวิชา (คน)
๑. นาฏศิลป์ไทยศึกษา				
๒. นาฏศิลป์สากลศึกษา				
๓. ดนตรีไทยศึกษา				
๔. คีตศิลป์ไทยศึกษา				
๕. ดนตรีสากลศึกษา				
๖. คีตศิลป์สากลศึกษา				

หมายเหตุ

คณะศิลปศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ขอจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสอน ได้สถานศึกษาละไม่เกิน ๓ คน ตามขนาดและจำนวนชั่วโมงสอน เพื่อให้ตรงตามเกณฑ์ของคุรุสภา ดังนี้

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก

สาขาวิชาละ ๑ คน รวมทุกสาขาวิชาไม่เกิน ๑ คน

ในกรณีที่มีห้องเรียนน้อยกว่า ๘ ห้อง คณะขอสงวนสิทธิ์ในการไม่ส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติการสอน

๒. โรงเรียนขนาดกลาง

รวมทุกสาขาวิชาไม่เกิน ๒ คน

๓. โรงเรียนขนาดใหญ่-ใหญ่พิเศษ

รวมทุกสาขาวิชาไม่เกิน ๓ คน

๘. ข้อมูลความพร้อมของครูที่เลี้ยง/ อาจารย์ที่เลี้ยง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (วิชาเอก)	ประสบการณ์สอน (ปี)	วิชาที่สอน	ระดับชั้น

หมายเหตุ

๑. หากมีหลักฐานเกี่ยวกับ ผลงานดีเด่น/ รางวัลที่ภาคภูมิใจ ฯลฯ กรุณาแนบสำเนาด้วยจกขอพระคุณยิ่ง
๒. กรุณาส่งเอกสารหมายเลข ๓ คืนได้ที่คณะศิลปศึกษาภายในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เพื่อรวบรวมและจัดทำฐานข้อมูลให้นักศึกษาต่อไป
หมายเลขโทรสาร ๐ ๒๒๒๔ ๑๓๗๒